

RAMOWY PLAN DNIA PRACY W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM W LEJKOWIE Rok szkolny 2026/2027

6:30–8:00 – Schodzenie się dzieci

Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami i potrzebami dzieci: konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, plastyczne i badawcze. Rozwijanie samodzielności, kreatywności, wyobraźni, komunikacji, współpracy oraz nawiązywania relacji rówieśniczych. Indywidualne kontakty z dziećmi i rodzicami.

8:00–8:15 – Zabawy i ćwiczenia poranne

Ćwiczenia ruchowe, oddechowe, artykulacyjne, słuchowe i rytmiczne. Rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, orientacji w schemacie ciała i przestrzeni oraz kształtowanie prawidłowej postawy.

8:15–9:00 – Przygotowanie do śniadania i śniadanie

Czynności higieniczne i samoobsługowe, wdrażanie do samodzielności, dbania o higienę, kulturę spożywania posiłków, zdrowe odżywianie oraz porządek w najbliższym otoczeniu.

9:00–9:30 – Zintegrowane doświadczenia edukacyjne

Realizacja zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego poprzez zabawę, rozmowę, obserwację, eksperymentowanie i rozwiązywanie problemów. Rozwijanie mowy, myślenia, kompetencji matematycznych, poznawania świata, ekspresji artystycznej oraz umiejętności społeczno-emocjonalnych. Dostosowanie zadań do wieku i możliwości dzieci.

9:30–10:30 – Zabawy swobodne i organizowane

Zabawy indywidualne, zespołowe i tematyczne. Wspieranie inicjatywy dziecka, samodzielnego podejmowania decyzji, współdziałania, przestrzegania zasad, rozwiązywania konfliktów oraz rozwijania zainteresowań.

10:30–11:00 – Doświadczenia i aktywności edukacyjne

Zabawy językowe, matematyczne, przyrodnicze, muzyczne, plastyczne i badawcze. Kształtowanie umiejętności obserwacji, klasyfikowania, porównywania, liczenia, dostrzegania zależności, zadawania pytań i wyciągania wniosków. Rozwijanie zainteresowań i twórczej aktywności.

11:00–11:50 – Aktywność na świeżym powietrzu

Zabawy ruchowe i sportowe, spacer, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze i konstrukcyjne na zewnątrz. Poznawanie środowiska naturalnego, kształtowanie postaw proekologicznych, rozwijanie sprawności fizycznej, orientacji przestrzennej i bezpiecznych zachowań.

11:50–12:00 – Przygotowanie do obiadu

Czynności higieniczne i samoobsługowe, porządkowanie miejsca zabawy, utrwalanie zasad higieny i bezpieczeństwa.

12:00–12:30 – Obiad

Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania, samodzielności, kultury spożywania posiłków oraz właściwych zachowań przy stole.

12:30–13:30 – Odpoczynek i wyciszenie

Słuchanie bajek, opowiadań, muzyki relaksacyjnej, ćwiczenia wyciszające i oddechowe. Odpoczynek dostosowany do indywidualnych potrzeb dzieci, rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji i regulowania napięcia.

13:30–13:45 – Indywidualne wspieranie rozwoju dziecka

Zabawy wspomagające rozwój mowy, percepcji wzrokowej i słuchowej, sprawności manualnej, myślenia oraz umiejętności społecznych. Działania dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci.

13:45–14:15 – Przygotowanie do podwieczorku i podwieczerek

Czynności higieniczne i samoobsługowe, utrwalanie zasad zdrowego żywienia, kulturalnego

zachowania przy stole oraz samodzielności.

14:15–15:30 – Zabawy i aktywności popołudniowe

Zabawy ruchowe, muzyczne, plastyczne, konstrukcyjne, językowe i tematyczne, gry dydaktyczne, zabawy swobodne, aktywności w małych zespołach oraz w miarę możliwości pobyt na świeżym powietrzu. Podsumowanie dnia, wzmacnianie samodzielności, współpracy i pozytywnych relacji. Rozchodzenie się dzieci do domów.